

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: " Các mùa trong năm "

Giáo viên thực hiện: Đỗ Ngọc Anh

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: : Kể chuyện sáng tạo theo tranh

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng tranh vẽ để kể thành một câu chuyện. Trẻ nói được tên cho câu chuyện của mình.
- Phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi kể chuyện theo ý thích của bản thân.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Những bức tranh: Các bạn thả diều, đi tắm biển, ông mặt trời , chị gió, đám mây...
- Những bức tranh về chủ đề mà trẻ đã tô ở góc tạo hình.
- Nhạc bài: Mùa hè đến

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Mùa hè đến”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Mùa hè đến bạn nhỏ trong bài hát làm gì để đón chào mùa hè?
- + Mùa hè đến các con thấy thế nào?
- => Cô dẫn dắt vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Câu chuyện của cô.

- Cô giới thiệu những bức tranh của cô và đàm thoại:
- + Cô có gì?
- + Trong bức tranh vẽ những gì?
- => Cô sử dụng những bức tranh của cô kể thành một câu chuyện:
- + Mùa hè đến các bạn nhỏ đã nói với nhau điều gì?

- + Bạn An đã làm gì ? Còn bạn Phong thì đi đâu?
- + Các bạn cảm thấy mùa hè như thế nào?
- + Mùa hè đã mang lại cho các bạn điều gì? Các bạn có yêu thích mùa hè hay không?

3.3. Hoạt động 3: Bé kể chuyện.

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và cho trẻ lên lấy tranh về nhóm:
- Từ những bức tranh các con có muốn kể câu chuyện sáng tạo gì cho nhóm mình?
- Cô mời thành viên hai nhóm thảo luận. Sau đó ba nhóm sẽ lên kể câu chuyện của nhóm mình.
- Trẻ lên thực hiện và đặt tên cho câu chuyện. Cô quan sát, khuyến khích trẻ kể.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống e-lac.smes.edu.vn lúc 17:01 09/04/2023

bởi Phạm Thị Nga (codu1_jngpt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Chiều thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Các mùa trong năm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa. Biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm. Rèn trẻ kỹ năng nói mạch lạc, rõ ràng, tự tin
- Giáo dục trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

2 Chuẩn bị:

- Truyện “Câu chuyện bốn mùa” trên máy vi tính
- Video về các mùa, rô dựng các lô tô trò chơi, bảng, tranh minh họa các mùa
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe kể chuyện

- Cô cho trẻ xem câu chuyện: Câu chuyện bốn mùa
- Hỏi trẻ về nội dung truyện:
 - + Bốn chị em xuân, hạ, thu, đông gặp nhau ở đâu?
 - + Vì sao nàng đông lại buồn?
 - + Thu đã nói gì để đông hết buồn?
 - + Bà chúa đất đến và nói gì với 4 chị em?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

3.2. Hoạt động 2: Bốn mùa yêu thương

- Cho trẻ kể tên những mùa mà trẻ biết ?
- Cho trẻ xem video về các mùa trên máy tính và cho trẻ gọi tên.
- Hỏi trẻ có nhận xét gì về những mùa mà trẻ quan sát được và thứ tự các mùa xuất hiện trong năm ra sao?
- Cho trẻ nói lên đặc điểm của các mùa (Trang phục, hiện tượng thời tiết, đồ ăn, lễ hội...)

=> Cô chốt: Một năm có 4 mùa với sự xuất hiện lần lượt theo thứ tự: Xuân, Hạ, Thu, Đông. Mỗi mùa có nét đặc trưng riêng

+ **Mùa xuân:** Là mùa đầu tiên trong năm, bầu trời trong xanh, khí hậu mát mẻ, cây cối đâm chồi nảy lộc, hoa mai, hoa đào nở rộ. Mùa xuân có ngày Tết cổ truyền, các em bé được mặc áo mới, áo dài, được đi chúc tết người thân.

+ **Mùa hạ:** Mùa hạ hay còn gọi là mùa hè, trời nắng gay gắt, thời tiết nóng bức mọi người phải mặc quần áo cộc, mỏng để tránh nóng. Mùa hè có hoa phượng đỏ rực báo tin một năm học đã kết thúc, học sinh được nghỉ hè, được đi tắm biển, thả diều

+ **Mùa thu:** Khí hậu dịu mát, gió heo may thổi nhẹ nhàng, lá vàng rơi rụng nhiều, có ngày hội đến trường, ngày hội trăng rằm mà trẻ em luôn mong đợi để được phá cỗ, rước đèn.

+ **Mùa đông:** Bầu trời u ám, mưa phùn, gió bắc. Thời tiết lạnh, cây cối khẳng khiu, trụi lá, mọi người phải mặc ấm. Mùa đông có ngày lễ giáng sinh vui nhộn.

=> Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết của từng mùa

3.3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Cô chia trẻ thành 4 đội:

*Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị các tranh tượng trưng cho các mùa. Nhiệm vụ của các đội là cùng nhau thảo luận sắp xếp thứ tự các mùa trong năm

+ Luật chơi: Đội nào có kết quả đúng và nhanh nhất đội đó sẽ chiến thắng

* Trò chơi 2: Bé nào thông minh

- Cách chơi: Lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ bật qua vật cản lên chọn lô tô trang phục và các hoạt động, dịp lễ của các mùa mà cô yêu cầu

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều lô tô đúng theo yêu cầu của cô đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, lần sau đổi yêu cầu giữa các đội.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: : Đi, đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi đập và bắt bóng 4-5 lần liên tiếp, biết tên vận động và biết cách chơi trò chơi .
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng đi đập và bắt bóng nhẹ nhàng nhanh nhẹn.
- Có nề nếp tự tin mạnh dạn khi thực hiện hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ, 2 vạch xuất phát, xác xô.
- Bóng, rô

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

*** TBPTC:** Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp.

- Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Động tác chân: Nhảy chân sáo
- Động tác bụng: Cúi về phía trước
- Động tác bật: Bật về các phía
- ĐTNM: Tay

*** VĐCB: Đi đập và bắt bóng**

- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang
- Hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những quả bóng. Cho trẻ chơi theo ý trẻ.
- Cô giới thiệu vận động.

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp phân tích:

* TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay, đứng trước vạch. Khi có hiệu lệnh, chân bước đi, 2 tay đập bóng xuống sàn. Bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay. Chú ý không để bóng bị rơi. Cứ như thế vừa đi vừa đập và bắt bóng đến vạch đích rồi để bóng vào rổ về cuối hàng đứng.

- Hỏi lại tên vận động

- Cho 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét.

+ Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của mình.

+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua với nhau.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ lại tên vận động

* **Trò chơi vận động: Kẹp bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội lần lượt 2 bạn của từng đội lên lấy bóng kẹp vào bụng cầm tay nhau và đi về đích.

- Luật chơi: Hết 1 bản nhạc đội nào có nhiều bóng kẹp lệ đội đó chiến thắng

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:01 09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Sử dụng điện an toàn, tiết kiệm

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lợi ích của điện đối với gia đình và cuộc sống của con người.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, có kỹ năng phân biệt hành vi nên và không nên khi sử dụng các thiết bị điện.
- Trẻ biết sử dụng điện tiết kiệm, hiệu quả.

2. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh về hành vi khi sử dụng điện.
- Bảng, khối hộp, rô, nhạc.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động: Xem phim cùng bé

- Cô cho trẻ xem phim hoạt hình: Bé tiết kiệm điện, nước.
- Hỏi trẻ:

+ Con vừa xem mẹ bạn nhỏ dặn bạn những gì?

+ Bạn nhỏ trả lời mẹ thế nào?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.

3.2. Hoạt động 2: Điện giúp ích những gì?

* Có những đồ dùng nào sử dụng nguồn điện

- Cho trẻ nói những đồ dùng nào sử dụng điện: Tivi, quạt, máy tính, bóng đèn...

+ Khi cùng một lúc chúng ta sử dụng quá nhiều điện một các con có biết điều gì sẽ xảy ra?

+ Nếu không tiết kiệm điện thì sẽ như thế nào?

* Cho trẻ xem đoạn video bạn nhỏ sử dụng điện chưa tiết kiệm

- Đàm thoại:

- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Hành động của bạn đó như thế nào?
- + Vì sao hành động đó lại là sai?
- + Điều gì xảy ra nếu không có điện?
- + Điện giúp chúng ta làm được những gì?
- + Để sử dụng tiết kiệm điện con sẽ phải làm những gì?
- + Các con có được tự ý sử dụng bật, tắt các thiết bị điện không? Vì sao?

*** Bé tiết kiệm điện**

- Cô đưa ra tình huống:

+ Nếu cô muốn học bài vào buổi tối nhưng mẹ dặn phải tiết kiệm điện nên cô không bật đèn để học việc làm đó có phải là tiết kiệm điện hợp lý không? Vì sao?

- Theo các con chúng ta phải tiết kiệm điện như thế nào là hợp lý?

- Vì sao cần phải tiết kiệm điện?

=> Giáo dục trẻ không tự ý dùng điện khi không có sự hướng dẫn của người lớn, không được thả điều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện.....nhắc nhở bố mẹ đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà

3.3. Hoạt động 3: Bé chơi gì?

*** Trò chơi: Đội nào nhanh nhất**

- Trẻ chia làm 3 đội

- Cách chơi: Lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ chạy đích đặc qua những khối hộp sau đó sẽ lựa chọn những bức tranh thể hiện hành vi đối với việc sử dụng điện tiết kiệm và an toàn, hành vi đúng gắn vào mặt cười- hành vi sai gắn vào mặt mếu

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 tranh. Đội nào tìm được đúng và nhiều thì đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát và nhận xét kết quả chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17/01/09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Hát “Mùa hè đến”

Nghe hát: Em yêu mùa hè quê em

TC: Ai nhanh hơn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu của bài hát. Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và biểu diễn tự nhiên.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, em yêu mùa hè quê em
- Một số dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic hát...
- Vòng, ghế

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô

- Cô trò chuyện với trẻ về mùa hè sắp đến
- + Các con biết gì về mùa hè nào?
- + Mùa hè đến chúng mình sẽ được làm gì, đi đâu?
- Cô dẫn dắt vào bài

3.2. Hoạt động 2: Dạy hát: “Mùa hè đến”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “**Mùa hè đến**” của nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung
- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ

* Giảng nội dung: Bài hát nói về điều tuyệt vời khi mùa hè đến, các bạn nhỏ được đi chơi, đón chào kì nghỉ hè. Chim chóc cũng nô nức cùng hát ca đón chào mùa hè

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ biểu diễn (trong khi trẻ hát cô sửa sai nếu có)
- Trẻ nhận xét bạn
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Em yêu mùa hè quê em”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em yêu mùa hè quê em” của tác giả Xuân Trang
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Giảng nội dung: Bài hát miêu tả bức tranh đồng quê mùa hè thật đẹp, có nắng hè oi ả, có con trâu, có lũy tre, có cánh đồng xanh mướt và bạn nhỏ rất yêu mùa hè trên quê hương thân yêu của mình

- Lần 2: Trẻ cùng biểu diễn với cô.

4. Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh vòng, vừa đi vừa hát bài hát “mùa hè đến”. Khi bài hát kết thúc trẻ phải nhảy vào vòng, mỗi bạn 1 vòng.

+ Luật chơi: Ai chậm chân, không có vòng thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi...
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

NGƯỜI SOẠN

T/M. NHÀ TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17/01/2023
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1